

Proviseur

Dossier suivi par : **Nathanie RIBEIRO**
Nathalie.ribeiro@condorcet.com.au
Tél : +61 2 9344 8692

Sydney, le 19 octobre 2016

Référence(s) :

C:\Users\pcourjault\OneDrive - LYCEE CONDORCET THE INTERNATIONAL FRENCH SCHOOL OF SYDNEY\Préparation de rentrées\AS 2017\Calendrier scolaire\cadre général d'élaboration du calendrier scolaire - BIL.docx

CADRE GENERAL D'ELABORATION DU CALENDRIER SCOLAIRE
Version adoptée par le conseil d'établissement du 7 décembre 2016

Le conseil d'établissement du 7 décembre 2016 a adopté le cadre général suivant pour l'élaboration du calendrier scolaire.

• **Contraintes générales**

Le calendrier scolaire doit :

- Comporter au minimum 36 semaines de travail pour les élèves
- Etre unique pour l'ensemble de l'établissement (pas de calendrier primaire et secondaire différents)
- Comporter au minimum 4 périodes de congés entre la rentrée et sortie des classes ;
- Privilégier un rythme de 7 semaines de travail et 2 semaines de congés ou, à défaut, un rythme de 5/6 semaines de travail suivies d'une coupure d'une semaine de repos.

• **Contraintes liées à la rentrée des classes**

La date de rentrée est définie de manière à permettre :

- L'arrivée des personnels nouvellement recrutés ;
- La prise en compte des instructions ministérielles de rentrée qui arrivent début septembre

• **Contraintes liées à la sortie des classes**

La date de sortie doit être proche de la date de publication des résultats du second groupe du baccalauréat (oraux de rattrapage) en ayant à l'esprit que le calendrier des examens est commun à l'ensemble des établissements de la zone Asie-Pacifique.

• **Contraintes pédagogiques**

Le calendrier scolaire déterminant le rythme de travail des élèves, les contraintes pédagogiques sont évidemment importantes :

- Eviter les coupures trop longues ;
- Eviter les périodes de travail longues ;
- Pas de congés en mai/juin en raison des examens et des procédures d'orientation ;
- Permettre un temps de travail de 26 h/semaine au maximum, soit 936 heures par an.

Le groupe de travail s'est aussi fixé comme mission de déterminer des éléments de stabilité dans le processus d'élaboration du calendrier scolaire. Les paramètres suivants ont été retenus :

- Fixer la date de rentrée autour du 15 août, si possible en milieu de semaine, en tenant compte de la date réelle de sortie ;
- Prévoir :
 - o deux semaines de congés entre août et décembre dont une en commun avec les congés australiens fin septembre/début octobre ;
 - o quatre semaines de congés à Noël incluant le 24/12
 - o une semaine de congé fin février/début mars
 - o deux semaines de congés en avril de manière à concilier les contraintes suivantes : avoir une semaine en commun avec les vacances du NSW et 9 semaines de cours avant la sortie des classes.
- Organiser le Holiday Care pendant les petits congés au niveau de l'établissement et garantir par une clause du contrat avec le YMCA l'accueil des élèves pendant les congés scolaires de l'établissement qui ne coïncident pas avec ceux du NSW.

GENERAL FRAMEWORK FOR THE DRAFTING OF THE SCHOOL CALENDAR Version adopted by the School Committee on the 7th December 2016

The School Committee from the 7th December 2016 has adopted the following general framework for the drafting of the school calendar.

- **General conditions**

The school calendar must:

- include a minimum of 36 school weeks for students
- be one calendar for the whole school (there should not be a different calendar for primary and secondary)
- have a minimum of 4 holiday periods between the first day of school and the last day of school;
- prioritise a school routine of 7 weeks at school and two weeks holidays or, otherwise 5/6 school weeks followed by one week holiday.

- **Conditions related to the first day of school**

The first day of school is determined in order to allow:

- The arrival of staff who have just been hired;
- To take into account the instructions from the Ministry regarding the beginning of the school year which are communicated beginning of September.

- **Conditions related to the last day of school**

The last day of school must coincide with the date of the last baccalaureate exam (students retaking oral exams) by keeping in mind that the exam calendar is the same for all the schools in the Asia-Pacific zone.

- **Pedagogical conditions**

The school calendar determines the school routine of students, the following pedagogical conditions are therefore important:

- avoiding long breaks
- avoiding long school periods
- No holidays in May and June due to exams and study pathway procedures
- allowing at the most 26 hours/week of school or 936 hours per year.

The working group has decided to determine the elements of stability in the process of drafting the school calendar. The following factors were taken into consideration:

- To set the first day back at school on a Thursday around the 15th August, mid-week if possible, while taking into account the date of the last day of school;
- To plan:
 - Two week holidays between August and December, one of these holiday periods must coincide with the Australian school holidays at the end of September/beginning of October ;
 - Four weeks holidays at Christmas which include the date of 24/12
 - One week holiday at the end of February/beginning of March
 - Two weeks holidays in April in order to: allow one week holiday which coincide with the NSW school holidays and 9 weeks of class before the last day of school.
 - To organise Holiday Care at the school during the short breaks and to guarantee by a contract clause with YMCA that childcare will be available during the school holidays which do not coincide with NSW holidays.