

Sydney, le 15 mai 2017

Dossier suivi par Antony JONKX
Antony.jonkx@condorcet.com.au
Tél : +61 2 9344 8692

Référence(s) :

S:\Administration\Commun\1.Education\Rentrées\Communication\Organisation des enseignements\Présentation de l'AP collège - AS 2017.docx

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ COLLÈGE
Besoin transversaux référencés
2017-2018

6eme	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation / matériel : avoir ses affaires, tenir/organiser son cahier/classeur/cahier de texte, organiser son travail personnel • Lire/comprendre une consigne (identifier la tâche attendue): cohérence par rapport à la question posée/ maîtriser le vocabulaire de la consigne ou des énoncés, s'appuyer sur un langage visuel • Prélever des informations explicites dans un document • S'exprimer à l'oral de façon spontanée : être entendu de tous, réponse en lien avec le sujet, expression française correcte, voc approprié, utiliser un langage corporel • Défendre à l'oral son point de vue : utiliser des verbes d'expression, d'opinion, argumentée, s'appuyer sur un langage oral adapté. • Ecrire un texte court : phrases construites avec une syntaxe correcte et bien ponctuées, texte compréhensible pour le lecteur. • Dégager l'essentiel d'un texte lu : produire des résumés, des bilans, être clair, pertinent, s'appuyer sur un langage visuel.
5eme	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire • Justifier • Expression orale • Expression écrite (paragraphe, chronologie, connecteurs logiques) • Lire/Construire/réaliser (graphique, carte, schéma simple, frise) • Items 6e à renforcer
4eme	<ul style="list-style-type: none"> • Prélever/construire informations (éléments explicites et implicites, ne pas paraphraser)) • Expression écrite (Justifier, relations causales) • Expression orale • TICE : faire une recherche (fiabilité des sources, sélection et prélèvement des infos pertinentes) • Education aux médias • Items 6e et 5e à renforcer
3eme	<ul style="list-style-type: none"> • Lire : quelles stratégies ? Quel protocole ? Pour quel but ? Distinguer les différents types de textes. • Argumenter • Expliquer une démarche/un raisonnement (argumenter) • Analyser/comprendre un document (mobiliser des connaissances) • Expression orale : justifier son propos, employer un vocabulaire approprié, travailler sur les niveaux de langue

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser la logique : travailler la cause et la conséquence.• Faire la différence entre décrire/ raconter/ expliquer/ argumenter pour lire et écrire• Le vocabulaire des matières/ les consignes communes à chaque matière : quelle différence entre justifier/ expliquer/ argumenter/ décrire...• Pratiquer différents langages (schéma, graphique, carte, frise, texte, discours) et passer facilement de l'un à l'autre.• Comment apprendre une leçon : travailler sur les différents types de mémoire : j'apprends en écrivant? En mimant? En répétant. Ouvrir à la mémoire kinesthésique.• Items 6e, 5e et 4e à renforcer |
|--|--|