

Sydney, le 15 mai 2017

Dossier suivi par Antony JONKX  
antony.jonkx@condorcet.com.au  
Tél : +61 2 9344 8692

**Référence(s) :**

S:\Administration\Commun\1.Education\Rentrées\Communication\Organisation des enseignements\Présentation des EPI - Collège - AS 2017.docx

**LISTE DES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI)  
2017-2018**

Thématique(s)	Niveau	Disciplines concernées	Intitulé du projet	Production finale	Nombre d'heures
Langue et cultures étrangères  Culture et création artistiques	5ème	Français Histoire-géographie Anglais LV2 +Arts plastiques Latin	"Le carnet de voyage"	Le carnet de voyage	36 heures
Corps, santé, bien-être et sécurité	5ème	SVT EPS Mathématiques	"Performance sportive"	Carnet d'entraînement personnalisé	18
Culture et création artistiques	5ème	SPC Musique	Sound of Silence		6
Langue et cultures étrangères  Culture et création artistiques	5ème	anglais Arts plastiques français	Write a book in a day	Livre envoyé au jury	12h (temps de la production finale) : en une journée

Thématique(s)	Niveau	Disciplines concernées	Intitulé du projet	Production finale	Nombre d'heures
Information, communication et citoyenneté	4ème	Histoire-géographie Français Latin LV2	EPI 1 Education aux médias (Presse écrite et radio)	Production de capsules sonores journalistiques (reportage, analyse, micro trottoir,...)	36 heures
Culture et création	4ème	Histoire Français	EPI 2 Réaliser des interviews fictives de femmes qui ont marqué les XVII, XVIII et XIX ème siècles	EPI1+EP2 Même production finale "Créer une émission web-radio"	12 heures
Information communication et citoyenneté	4ème	Toutes	Création d'un journal Toutes les disciplines sont couvertes	Journal	24 heures dont 15 heures prises sur la semaine de la presse (2 journées banalisées)
Transition écologique et développement durable	3ème	SPC SVT Mathématiques Technologie Anglais	"L'éco-jardin"  Prévoir des prolongements à partir du jardin construit:  -Constructions de jardinières en bois	-Création d'une station météo autonome en énergie -Analyse d'échantillons de sols (chimie du sol, écosystème) -Intégration d'une pompe à eau alimentée par une éolienne / des panneaux solaires -tutoriels vidéo	36h

Thématique(s)	Niveau	Disciplines concernées	Intitulé du projet	Production finale	Nombre d'heures
				Documentaire en Anglais sur le développement durable. Ex: Solar Mamas	
Culture et création artistique	3e	Français Histoire	Engagement et littérature	Mémoires	12 heures
Sciences, technologie et société	3ème	Anglais SPC Français Histoire	"Les avancées technologiques au XXe siècle : un bien ou un mal ?"	Débat enregistré	12 heures
Langues et cultures étrangères / Culture et création artistique	3e	Anglais Histoire visual Arts	Sexisme et féminisme	A définir Documentaire en Anglais sur le rôle des femmes dans le développement durable. Ex: Solar Mamas	12 heures