

Dossier suivi par : Antony JONKX
antony.jonkx@condorcet.com.au

Référence(s) : PC/MM/NR/

S:\Administration\Commun\1.Education\Retrées\Communication\Organisation des enseignements\Présentation des dispositifs linguistiques.docx

Document mis à jour le 30 mai 2017

RECAPITULATIF DES DISPOSITIFS LINGUISTIQUES Année scolaire 2017-2018

| ECOLE | NIVEAU | Dispositif linguistique | Options Autres langues EMILE/DNL* | Âge | NSW |
|--------------------|------------------|--|---|-----|-----------|
| Maternelle | Petite section | | Parité horaire (50% en français et 50% en anglais) | 3 | K minus 2 |
| | Moyenne section | | | 4 | K minus 1 |
| | Grande section | | | 5 | K |
| Elémentaire | CP | Anglais renforcé (5h) Emile (1.75h) | EMILE : - Musique : 0.75 h - Projets pédagogiques : 1h Activités complémentaires en français et en anglais selon les besoins | 6 | Year 1 |
| | CE1 | | | 7 | Year 2 |
| | CE2 | | | 8 | Year 3 |
| | CM1 | | | 9 | Year 4 |
| | CM2 | | | 10 | Year 5 |
| Collège | 6 ^{ème} | Anglais renforcé (5h) DNL (3h) | DNL : Maths + Musique + arts plastiques Initiation : 1 heure trimestrielle en allemand, espagnol et chinois | 11 | Year 6 |
| | 5 ^{ème} | Anglais renforcé (5h) DNL (3h) Langue vivante 2 (2,5h) | DNL : Technologie + Musique + arts plastiques Option : Latin (2h) ou Mandarin (2h) | 12 | Year 7 |
| | 4 ^{ème} | | DNL : Histoire Géographie + Musique + arts plastiques Option : Latin (2h) ou Mandarin (2h) | 13 | Year 8 |
| | 3 ^{ème} | | DNL : Physique Chimie + Musique + arts plastiques Option : Latin (2h) ou Mandarin (2h) | 14 | Year 9 |
| Lycée | 2 ^{nde} | Anglais renforcé (4h) Section européenne Langue vivante 2 (2h) | DNL : histoire-géographie et maths LV2 : Allemand ou Espagnol Option : Latin (3h) ou LV3 Mandarin (3h) | 15 | Year 10 |
| | 1 ^{ère} | | | 16 | Year 11 |
| | Terminale | | | 17 | Year 12 |
| | IB1 | Programme en anglais | Français <i>ab initio</i> , <i>standard level (SL)</i> ou <i>high level (HL)</i> | 16 | Year 11 |
| | IB2 | | | 17 | Year 12 |

*Un enseignement matière par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE) et une discipline non linguistique (DNL, acronyme encore courant dans le second degré) désignent une situation d'apprentissage bi-/plurilingue dans laquelle l'anglais est utilisée pour enseigner une discipline (arts, sciences, histoire-géographie, ...).

Matter followed by: Antony JONKX
antony.jonkx@condorcet.com.au

Document updated on the 30th May 2017

Reference(s) : PC/MM/NR/

S:\Administration\Commun\1.Education\Rentrées\Communication\Organisation des enseignements\Présentation des dispositifs linguistiques.docx

SUMMARY OF THE LINGUISTIC MEASURES 2017-2018 school year

| SCHOOL | LEVEL | Linguistic measure | Options Other languages EMILE/DNL* | Age | NSW |
|------------------|------------------|---|---|-----|-----------|
| Maternelle | Petite section | 50% in French and 50% in English | | 3 | K minus 2 |
| | Moyenne section | | | 4 | K minus 1 |
| | Grande section | Additional English (5h) | | 5 | K |
| Primary | CP | Additional English (5h) Emile (1.75h) | CLIL : Music (0.75h) and pedagogical projects (1h) Additional activities in French and in English according to the needs. | 6 | Year 1 |
| | CE1 | | | 7 | Year 2 |
| | CE2 | | | 8 | Year 3 |
| | CM1 | | | 9 | Year 4 |
| | CM2 | | | 10 | Year 5 |
| Junior secondary | 6 ^{ème} | Additional English (5h) CLIL (3h) | CLIL : Maths + Music + fine arts Initiation : 1 hours per trimester in Chinese, German and Spanish | 11 | Year 6 |
| | 5 ^{ème} | Additional English (5h) CLIL (3h) Modern language 2 (2.5h) | CLIL : Technology + Music + fine arts Option : Latin (2h) or Mandarin (2h) | 12 | Year 7 |
| | 4 ^{ème} | | CLIL : History/Geography + Music + fine arts Option : Latin (2h) or Mandarin (2h) | 13 | Year 8 |
| | 3 ^{ème} | | CLIL : Physics + Music + fine arts Option : Latin (2h) or Mandarin (2h) | 14 | Year 9 |
| Lycée | 2 ^{nde} | Additional English (4h) European Section Modern language 2 (2h) | CLIL : Mathematics + History-Geography | 15 | Year 10 |
| | 1 ^{ère} | | LV2 : German or Spanish | 16 | Year 11 |
| | Terminale | | Option : Latin (3h) or LV3 Mandarin (3h) | 17 | Year 12 |
| | IB1 | Program in English | French <i>ab initio</i> , standard level (SL) or high level (HL) | 16 | Year 11 |
| | IB2 | | | 17 | Year 12 |

*teaching a subject by integrating a foreign language (EMILE) and a non linguistic subject (DNL, acronym often used for the secondary) refer to a bilingual/multilingual learning situation in which English is used to teach a subject (arts, sciences, history-geography, ...).